

Curso completo de ATLAS.ti (asincrónico): Desde los procedimientos básicos hasta las herramientas más avanzadas del software (con apoyo ilimitado)

Curso E-learning

***Idioma:** Español*

***Duración:** Acceso al curso por 30 días (20 video clases, 20 PowerPoints, 20 tests, 10 ejercicios, y apoyo ilimitado por correo electrónico)*

***Requisitos:** Conocimiento básico de Windows. Un ordenador personal con ATLAS.ti instalado (demo o versión 8 preferiblemente). El curso se enseña a través de la plataforma E-learning Thinkific*

***Materiales:** Se proporcionará a los participantes unos documentos para realizar los ejercicios, diapositivas por temas y lecturas. Además, cada participante recibirá un certificado oficial de ATLAS.ti por su participación en el curso.*

***Instructora:** Dra. Neringa Kalpokaite, Manager para Europa de ATLAS.ti
(neringa.kalpokaite@atlasti.com; +34 917 893 887)*

Introducción

En este curso asincrónico se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti, incluyendo la creación de proyectos e importación de diversos tipos de datos, el análisis y documentación de las reflexiones por parte de la/el investigador/a, la visualización de las varias entidades del proyecto, y la recuperación de los resultados en reportes y tablas. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de PowerPoint, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Tras completar las video-clases, tests, y ejercicios, tendrá los conocimientos para utilizar ATLAS.ti en cualquier investigación cualitativa.

Objetivos del Curso

1. Enseñar los principios metodológicos tras ATLAS.ti.
2. Enseñar las funciones fundamentales para desarrollar un análisis completo: desde la preparación de los datos, segmentación y codificación, hasta la obtención de resultados y respuestas a las preguntas de investigación.
3. Compartir con los participantes un sistema de análisis que pone énfasis en la integración de las herramientas, la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre unidades de datos, y la interpretación por parte del investigador(a).

Metodología

El curso asincrónico de ATLAS.ti permite un aprendizaje completo al ritmo y horario más conveniente para cada persona durante un plazo de 30 días. El curso está formado por 20 módulos que se realizan uno por uno, y los módulos se encuentran de la siguiente forma:

- 20 video clases
- 20 PowerPoints
- 20 tests
- 10 ejercicios
- Comunicación ilimitada por correo electrónico
(proyectos@atlasti.com y neringa.kalpokaite@atlasti.com)

La plataforma Thinkific en la cual se enseña el curso permite participar en las clases a cualquier hora del día y conectarse a las sesiones tantas veces que se desea. Todos los PowerPoints se pueden descargar al ordenador personal de cada participante. Después de cada módulo, se completará un test para comprobar el conocimiento básico de los contenidos de cada módulo. Se ofrecen documentos y datos para realizar los ejercicios, pero igualmente se pueden usar los propios documentos y/o datos del participante para incluso hacer las prácticas con ellos. Si se desea recibir retroalimentación en el trabajo realizado, se puede enviar los trabajos al equipo de ATLAS.ti (proyectos@atlasti.com).

Plan de trabajo

- I. Introducción a ATLAS.ti 8 Windows
 - a. En este módulo se introduce el programa informático ATLAS.ti y se explican los conceptos claves que debemos conocer antes de empezar a trabajar con ATLAS.ti
- II. Creación del proyecto en ATLAS.ti
 - a. En este módulo se explica el interfaz del software, diferentes entidades y sus administradores y se termina la clase aprendiendo sobre cómo crear y guardar el proyecto en ATLAS.ti 8.
- III. Agregando, describiendo, y agrupando los documentos del proyecto
 - a. En este módulo se enseña cómo agregar documentos de distintos formatos (documentos de audio, video, texto, imágenes, mapas de google (Google Earth) y se explica cómo importar los artículos de otros gestores bibliográficos, así como la manera de realizar una revisión bibliográfica exhaustiva en ATLAS.ti). Asimismo, se demuestra cómo describir y agrupar los documentos según variables de su estudio.
- IV. Análisis de contenido (examinador de palabras)
 - a. En este módulo se muestra el procedimiento a seguir para el análisis de contenido, se exponen las diversas maneras de visualizar los resultados (listas de palabras, nubes de palabras, exportación a Excel, etc.), y también se explica cómo excluir algunas palabras del conteo y cómo realizar el análisis de contenido sólo con algunos documentos.
- V. Auto-codificación
 - a. En este módulo se explica el procedimiento de la auto-codificación y las razones para realizarla. Asimismo, se explica cómo revisar las citas textuales creadas por medio de la misma.
- VI. Codificación inductiva
 - a. En este módulo se explica cómo crear los códigos que a priori no existen, es decir, cómo crear códigos que emergen de los datos (codificación abierta), cómo crear códigos en vivo y cómo codificar con los códigos existentes.
- VII. Codificación deductiva
 - a. En este módulo se indica cómo introducir los códigos al proyecto antes de empezar a codificar. ATLAS.ti permite la codificación inductiva y deductiva, pero como hoy vamos a estar creando los códigos de un marco externo, estamos haciendo una codificación deductiva. En el video se explica cómo ingresar los códigos al proyecto uno por uno y también cómo ingresar un conjunto de códigos a la vez.

- VIII. Organizando el sistema de códigos
 - a. En este módulo se introduce el Administrador de Códigos y se visualiza cómo organizar el sistema de códigos por prefijos, colores y grupos de códigos. También, se presenta el lugar idóneo para escribir definiciones operacionales de los códigos.

- IX. Redes semánticas
 - a. En este módulo se muestran diversas maneras de trabajar con las redes semánticas entre los códigos: cómo crear una red, cómo guardarla y volver a visualizarla.

- X. Cambiando relaciones de los códigos
 - a. En este módulo se explica cómo cambiar las relaciones de los códigos a otro idioma. También se muestra cómo crear nuevas relaciones en caso de necesidad.

- XI. Análisis de discurso
 - a. En este módulo se indica cómo establecer relaciones semánticas entre citas textuales, es decir, cómo crear hiper-enlaces en el proyecto. Esta herramienta es muy útil para las personas que trabajan con el análisis de discurso.

- XII. Memos
 - a. En este módulo se definen los memos y se explica su utilidad. También, se introduce toda la variedad de memos posibles y se matiza la diferencia entre comentarios y memos. La sesión finaliza demostrando cómo vincular los memos a las citas textuales y a los códigos.

- XIII. Personalizando el área de trabajo en ATLAS.ti
 - a. En este módulo se indica cómo es posible personalizar el área de trabajo en ATLAS.ti, trabajar con varios documentos a la vez y ajustar la(s) pantalla(s) a sus preferencias.

- XIV. Importando datos de encuesta
 - a. En este módulo se muestra cómo preparar e importar un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas a ATLAS.ti.

- XV. Revisión bibliográfica
 - a. En este módulo se presentan estrategias y pautas para realizar una revisión bibliográfica con ATLAS.ti. También se muestra cómo importar referencias desde un gestor bibliográfico.

- XVI. Trabajo con Twitter
 - a. En este módulo se demuestra cómo recoger los datos de las redes sociales como, por ejemplo, Twitter e importarlos directamente a ATLAS.ti para poder analizarlos.

- XVII. Reportes simples
 - a. En este módulo se muestra la variedad de posibilidades para crear reportes simples en diferentes formatos.

- XVIII. Reportes complejos: Herramienta de consulta
 - a. En este módulo se explica cómo interrogar los datos con varios códigos a la vez y se introducen diversos operadores (booleanos, semánticos y de proximidad). Asimismo, se explican las razones de creación de códigos inteligentes y cómo éstos pueden ayudar a responder las preguntas de la investigación.

- XIX. Tabla de coocurrencias & tabla de código-documento
 - a. En este módulo se introduce la tabla de coocurrencia, se explica en qué consiste y la utilidad que tiene, sus comandos y sus diversas maneras de exportar los resultados de las coocurrencias. También se introduce la tabla de código-documento, cómo trabajar con ella y qué opciones nos ofrece para poder interrogar los datos a través de códigos y/o grupos de códigos por documentos y/o grupos de documentos

- XX. Creación de respaldos
 - a. En este módulo se puntúa la importancia de generar los respaldos, es decir, cómo exportar el proyecto y cómo migrar proyectos entre ordenadores.