



atlas.ti

QUALITATIVE
DATA ANALYSIS

CURSO COMPLETO DE ATLAS.ti (ASINCRÓNICO): DESDE LOS PROCEDIMIENTOS BÁSICOS HASTA LAS HERRAMIENTAS MÁS AVANZADAS DEL SOFTWARE (SIN APOYO)

Idioma: Español

*Instructora: Dra. Neringa Kalpokaite, Manager de Proyectos Internacionales de ATLAS.ti
(neringa.kalpokaite@atlasti.com)*

*Requisitos: Conocimiento básico de Windows. Un ordenador personal con ATLAS.ti instalado
(demo o versión 7 preferiblemente). El curso se enseña a través de la plataforma e-learning Litmos.*

Duración: Acceso al curso por 30 días (20 video clases, 20 PowerPoints, 20 tests, y 10 ejercicios)

*Materiales: Se proporcionará a los participantes unos documentos para realizar los ejercicios, una
guía de ATLAS.ti, diapositivas por temas y lecturas. Además, cada participante recibirá un
certificado oficial de ATLAS.ti por su participación en el curso.*

Introducción

En este curso asincrónico se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti además de un sistema de análisis de datos guiado por un modelo que pone énfasis en la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre las unidades de datos, y el proceso de interpretación. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de PowerPoint, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Se utilizará un conjunto de documentos de trabajo proporcionados por la plataforma. Sin embargo, también se pueden realizar los ejercicios con los propios documentos y/o datos del participante.



Objetivos del Aprendizaje

1. Enseñar los principios metodológicos tras ATLAS.ti.
2. Enseñar las funciones fundamentales para desarrollar un análisis completo: desde la preparación de los datos, segmentación y codificación, hasta la obtención de resultados y respuestas a las preguntas de investigación.
3. Compartir con los participantes un sistema de análisis que pone énfasis en la integración de las herramientas, la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre unidades de datos, y la interpretación por parte del investigador(a).

Metodología

El curso asincrónico de ATLAS.it permite un aprendizaje completo al ritmo y horario más conveniente para cada persona durante un plazo de 30 días. El curso está formado por 20 módulos que se realizan uno por uno, y todos los módulos se encuentran de la siguiente forma:

- 20 video clases
- 20 PowerPoints
- 20 tests
- 10 ejercicios

La plataforma Litmos en la cual se enseña el curso permite participar en las clases a cualquier hora del día y conectarse a las sesiones tantas veces que se desea. Todos los PowerPoints se pueden descargar al ordenador personal de cada participante. Después de cada módulo, se completará un test para comprobar el conocimiento básico de los contenidos de cada módulo. Se ofrecen documentos y datos para realizar los ejercicios, pero igualmente se pueden usar los propios documentos y/o datos del participante para incluso hacer las prácticas con ellos.

Plan de trabajo

I. Introducción al ATLAS.ti

1. La Unidad Hermenéutica (UH)
 - a. ¿Qué es la UH?
 - b. Los objetivos de la UH
 - c. Resultados cualitativos y cuantitativos
 - d. Trabajo en equipo

II. Creando la UH

1. Creando la UH
 - a. Guardando los documentos de origen en una carpeta en Windows
 - b. Creando el archivo de la UH
2. Agregando y cargando los Documentos Primarios (DPs)
 - a. Agregando DPs
 - b. Cargando los DPs
 - c. Administrador de Documentos Primarios
 - d. Escribiendo comentarios en asociación a DPs
 - e. Cargando los DPs a través de los paneles laterales
 - f. Cargando hasta cuatro DPs en la misma pantalla
 - g. Transcribiendo un audio/video desde dentro de ATLAS.ti
3. Importando datos de encuesta
 - a. La estructura de la encuesta en Excel
 - b. Importando la encuesta
 - c. Examinando los datos importados desde Excel:
 - Cada respuesta de la encuesta pasa a ser un DP
 - Cada variable de la encuesta se transforma en una familia de DPs
 - Cada pregunta abierta de la encuesta se transforma en un código
 - Cada respuesta dada a las preguntas abiertas se transforman en una cita textual
 - d. Interrogando los datos de la encuesta por medio del *Herramienta de Consulta*
 - Respuestas dadas a cada pregunta abierta
 - Respuestas dadas a cada pregunta abierta por subgrupos de participantes (*Alcance*)
4. Organizando los DPs en familias
 - a. Planificando la organización pro familias (variables y valores)
 - b. Creando familias de DPs

- c. Examinando las familias de DPs en una red
- 5. Memos
 - a. Definición: espacios para la reflexión, la integración y la interpretación
 - b. Distinción entre memos y comentarios
 - c. Tipos de memos:
 - Diario de investigación
 - Metodológicos
 - Analíticos
 - d. Vinculando los memos a citas textuales y códigos
 - e. Representación gráfica de los memos
 - f. Organización de memos en familias de memos

III. Codificación

- 6. Codificando inductivamente
 - a. Codificación abierta
 - b. Codificación con códigos ya existentes
 - c. Codificación In-vivo
- 7. Codificando deductivamente
 - d. Ingresar códigos uno por uno
 - e. Un conjunto de códigos a la vez
 - f. Escribiendo la definición operacional de cada código
- 8. Organizando el sistema de códigos
 - a. Prefijos
 - b. Colores
 - c. Familias de códigos
 - d. Redes semánticas entre códigos
 - e. Cambiando relaciones de los códigos
- 9. Análisis de contenido
 - a. El examinador de palabras
- 10. Auto-codificación
 - a. Procedimiento
 - b. Razones para la auto-codificación
 - c. Revisando las citas textuales creadas por medio de la auto-codificación



d. Aumentando el nivel de confianza de la auto-codificación usando el contador de frecuencia de palabras (Examinador de palabras)

11. Análisis de discurso

IV. Exploración de datos y análisis

12. Co-ocurrencias

- a. Definición: herramienta que permite explorar asociaciones y el contexto
- b. Formas de identificar co-ocurrencias:
 - Redes
 - Lista de códigos que co-ocurren con otros códigos
 - El árbol de co-ocurrencias
 - La matriz de co-ocurrencias
- c. ¿Qué se requiere para permitir la emergencia de co-ocurrencias?

V. Resultados

13. Códigos por DP

- a. La matriz del número de citas textuales por código (o familia de códigos) y DP (o familia de DP)

14. Resultados cualitativos: La herramienta de Consulta:

- a. Operadores booleanos
- b. Operadores semánticos
- c. Operadores de proximidad

15. Medidas de seguridad

- a. *Paquete de Copia* para generar respaldos
- b. Migración de proyectos entre ordenadores