ATLAS.ti
QUALITATIVE DATA ANALYSIS

Introducción a ATLAS.ti 9 Mac

Curso sincrónico (conferencia web)

Idioma: *Español*
Duración*: Tres días (dos horas cada día)*
Formato*: Virtual y en tiempo real (conferencia-web)*
Instructora*: Dra. Neringa Kalpokas, Manager para Europa de ATLAS.ti (neringa.kalpokas@atlasti.com; +34 917 893 887)*

Requisitos

Este curso se enseña a través de Zoom, un sistema de video conferencia por medio de Internet. Para participar en el curso, es necesario contar con buena conexión de Internet, además de micrófono y altavoces conectados al ordenador. No se recomienda una conexión de Internet inalámbrica. Es necesario que ATLAS.ti esté instalado en el ordenador del usuario, en versión completa o de demo. Para la versión demo, puede ir a http://atlasti.com/free-trial-version/

Introducción

En este curso se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti 9 Mac además de un sistema de análisis de datos guiado por un modelo que pone énfasis en la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre las unidades de datos, y el proceso de interpretación. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de PowerPoint, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Se utilizará un conjunto de documentos de trabajo proporcionados por la instructora.

Objetivos del Aprendizaje

1. Los participantes aprenderán los principios metodológicos de ATLAS.ti 9 Mac.
2. Los participantes aprenderán las funciones y los procedimientos fundamentales de ATLAS.ti 9 Mac.
3. Los participantes aprenderán a utilizar ATLAS.ti 9 Mac en el análisis de datos con un enfoque fundamentado en la integración de datos, organización y constante documentación del proceso.

Metodología

En la primera hora del curso, la instructora presentará conceptos relacionados con las bases metodológicas de ATLAS.ti y la descripción de los componentes principales del programa. Una vez hecho esto, se procederá a crear y desarrollar un proyecto de análisis con ATLAS.ti, pasando por todas las etapas esenciales del proceso. Esto se hará combinando la exposición de las funciones y procesos por parte de la instructora y la aplicación de éstos, por parte de los participantes, a un proyecto concreto. Cada participante recibirá un certificado oficial de la Academia de ATLAS.ti por su participación en el curso.

Plan de trabajo | Día 1

I. Introducción al análisis cualitativo de datos con ATLAS.ti

a. Métodos cualitativos y ATLAS.ti
b. ATLAS.ti como herramienta de transformación de los datos
c. Integración, análisis e interpretación de los datos
d. Ejemplo de una investigación real (proceso metodológico)
e. Proyecto
    i. ¿Qué es un proyecto en ATLAS.ti?
    ii. Las entidades del proyecto
    iii. Resultados cualitativos y cuantitativos
    iv. Trabajo en equipo
f. Medidas de seguridad
    i. Paquete de copia para generar respaldos
    ii. Migración de proyectos entre ordenadores

II. Creando el proyecto

a. Creando el proyecto
b. Agregando y cargando los documentos
    i. Agregando documentos
    ii. Escribiendo comentarios en asociación a los documentos
    iii. Cargando los documentos a través de los paneles laterales
c. Importando datos de encuesta
    i. La estructura de la encuesta en Excel
    ii. Importando la encuesta
    iii. Examinando los datos importados desde Excel
d. Organizando los documentos en grupos
    i. Planificando y organizando documentos en grupos (variables y valores)

ATLAS.ti
QUALITATIVE DATA ANALYSIS

Plan de trabajo | Día 2

III. Codificación

a. Ingresando códigos al proyecto
    i. Uno por uno
    ii. Un conjunto de códigos a la vez
    iii. Escribiendo la definición operacional de cada código
b. Organizando el sistema de códigos
    i. Prefijos
    ii. Colores
    iii. Grupos de códigos
    iv. Redes semánticas entre códigos
c. Codificando
    i. Codificación con códigos ya existentes
    ii. Codificación abierta
    iii. Codificación in-vivo
    iv. Escribiendo la definición operacional de cada código
d. Auto-codificación
    i. Procedimiento
    ii. Razones para la auto-codificación
    iii. Revisando las citas textuales creadas por medio de la auto-codificación
    iv. Aumentando el nivel de confianza de la auto-codificación usando el contador de frecuencia de palabras (Nube de palabras)

ATLAS.ti
QUALITATIVE DATA ANALYSIS

Plan de trabajo | Día 3

IV. Exploración de datos y análisis

a. Memos
   i. Definición: espacios para la reflexión, la integración y la interpretación
   ii. Distinción entre memos y comentarios
   iii. Tipos de memos
      1. Metodológicos
      2. Reflexivos
      3. Temáticos
   iv. Propiedades de los memos temáticos:
      1. Integración
      2. Representación holística
      3. Vinculación con la evidencia (citas textuales)
      4. Vinculación con los conceptos (códigos)
   v. Vinculando los memos a citas textuales y códigos
   vi. Representación gráfica de los memos
   vii. Organización de memos en grupos de memos
b. Co-ocurrencias
   i. Definición: herramienta que permite explorar asociaciones y el contexto
   ii. Formas de identificar co-ocurrencias
      1. Redes
      2. Lista de códigos que co-ocurren con otros códigos
      3. La matriz de co-ocurrencias
   iii. ¿Qué se requiere para permitir la emergencia de co-ocurrencias?

V. Resultados

a. Resultados cuantitativos
   i. La nube de palabras y lista de palabras
   ii. La matriz del número de citas textuales por código (o grupo de códigos) y documento (o grupos de documentos) (*Tabla de código-documento)*
b. Resultados cualitativos: La herramienta de consulta
   i. Operadores booleanos
   ii. Operadores semánticos
   iii. Operadores de proximidad

VI. ¡Listos para empezar al análisis cualitativo de datos con ATLAS.ti!