



atlas.ti

QUALITATIVE
DATA ANALYSIS

Introducción a ATLAS.ti para Windows

Conferencia Web

Idioma Español

Instructora

Dr. Neringa Kalpokaite, Manager de Proyectos Internacionales de Formación y Cooperación de ATLAS.ti.

Requisitos

Contar con conexión al Internet de alta velocidad.

ATLAS.ti instalado en el computador/ordenador (versión completa o demo).

Objetivos del Aprendizaje

- Los participantes aprenderán los principios metodológicos del ATLAS.ti 7 para Windows.
- Los participantes aprenderán las funciones y los procedimientos fundamentales del ATLAS.ti para Windows.
- Los participantes aprenderán a utilizar el ATLAS.ti Windows en el análisis de datos con un enfoque fundamentado en la integración de datos, organización y constante documentación del proceso.

Plan de trabajo | Día 1

I. Introducción al ATLAS.ti

1. La Unidad Hermenéutica (UH)
 - a. ¿Qué es la UH?
 - b. Los objetivos de la UH
 - c. Resultados cualitativos y cuantitativos
 - d. Trabajo en equipo
2. Medidas de seguridad
 - a. *Paquete de Copia* para generar respaldos
 - b. Migración de proyectos entre ordenadores

II. Creando la UH

1. Creando la UH

- a. Guardando los documentos de origen en una carpeta en Windows
- b. Creando el archivo de la UH

2. Agregando y cargando los Documentos Primarios (DPs)

- a. Agregando DPs
- b. Cargando los DPs usando el Administrador de Documentos Primarios
- c. Escribiendo comentarios en asociación a DPs
- d. Cargando los DPs a través de los paneles laterales
- e. Cargando hasta cuatro DPs en la misma pantalla

3. Importando datos de encuesta

- a. La estructura de la encuesta en Excel
- b. Importando la encuesta
- c. Examinando los datos importados desde Excel:
 - Cada respuesta de la encuesta pasa a ser un DP
 - Cada variable de la encuesta se transforma en una familia de DPs
 - Cada pregunta abierta de la encuesta se transforma en un código
 - Cada respuesta dada a las preguntas abiertas se transforman en una cita textual
- d. Interrogando los datos de la encuesta por medio del *Herramienta de Consulta*
 - Respuestas dadas a cada pregunta abierta
 - Respuestas dadas a cada pregunta abierta por subgrupos de participantes (*Alcance*)

Plan de trabajo | Día 2

4. Organizando los DPs en familias

- a. Planificando la organización pro familias (variables y valores)
- b. Creando familias de DPs
- c. Examinando las familias de DPs en una red

III. Codificación

1. Ingresando códigos a la UH

- a. Uno por uno
- b. Un conjunto de códigos a la vez
- c. Escribiendo la definición operacional de cada código

2. Organizando el sistema de códigos

- a. Prefijos
- b. Colores
- c. Familias de códigos
- d. Redes semánticas entre códigos

3. Codificando
 - e. Codificación con códigos ya existentes
 - f. Codificación abierta
 - g. Codificación In-vivo
 - h. Escribiendo la definición operacional de cada código Nuevo
4. Auto-codificación
 - a. Procedimiento
 - b. Razones para la auto-codificación
 - c. Revisando las citas textuales creadas por medio de la auto-codificación
 - d. Aumentando el nivel de confianza de la auto-codificación usando el contador de frecuencia de palabras (Examinador de palabras)

Plan de trabajo | Día 3

IV. Exploración de datos y análisis

1. Memos
 - a. Definición: espacios para la reflexión, la integración y la interpretación
 - b. Distinción entre memos y comentarios
 - c. Tipos de memos:
 - Metodológicos
 - Reflexivos
 - Temáticos
 - d. Propiedades de los memos temáticos:
 - Integración
 - Representación holística
 - Vinculación con la evidencia (citas textuales)
 - Vinculación con los conceptos (códigos)
 - e. Vinculando los memos a citas textuales y códigos
 - f. Representación gráfica de los memos
 - g. Organización de memos en familias de memos
2. Co-ocurrencias
 - a. Definición: herramienta que permite explorar asociaciones y el contexto
 - b. Formas de identificar co-ocurrencias:
 - Redes
 - Lista de códigos que co-ocurren con otros códigos
 - El árbol de co-ocurrencias
 - La matriz de co-ocurrencias
 - c. ¿Qué se requiere para permitir la emergencia de co-ocurrencias?



V. Resultados

1. Resultados cuantitativos
 - a. El examinador de palabras
 - b. La matriz del número de citas textuales por código (o familia de códigos) y DP (o familia de DP)
(*Código por DP*)
2. Resultados cualitativos: La herramienta de Consulta:
 - Operadores booleanos
 - Operadores semánticos
 - Operadores de proximidad