

Curso completo de ATLAS.ti 9 Windows: Desde los procedimientos básicos hasta las herramientas más avanzadas del software (sin apoyo)

Curso e-learning (asincrónico)

Idioma: Español

Duración: Acceso al curso por 30 días (20 video clases, 20 tests y 10 ejercicios)

Requisitos: Conocimiento básico de Windows. Un ordenador personal con ATLAS.ti 9 Windows instalado (demo o versión completa). El curso se enseña a través de la plataforma E-learning Thinkific

Materiales: Cada participante recibirá un certificado oficial de la Académica de ATLAS.ti por su participación en el curso

Instructora: Dra. Neringa Kalpokaite, Manager para Europa de ATLAS.ti
(neringa.kalpokaite@atlasti.com; +34 917 893 887)

Introducción

En este curso asincrónico se enseñan las funciones principales de ATLAS.ti, incluyendo la creación de proyectos e importación de diversos tipos de datos, el análisis y documentación de las reflexiones por parte de la/el investigador/a, la visualización de las varias entidades del proyecto, y la recuperación de los resultados en reportes y tablas. La metodología docente combina la explicación de conceptos por medio de una presentación de PowerPoint, la descripción de las herramientas y procesos de trabajo con ATLAS.ti y el trabajo práctico. Tras completar las video-clases, tests, y ejercicios, tendrá los conocimientos para utilizar ATLAS.ti en cualquier investigación cualitativa.

Objetivos del Curso

1. Enseñar los principios metodológicos tras ATLAS.ti.
2. Enseñar las funciones fundamentales para desarrollar un análisis completo: desde la preparación de los datos, segmentación y codificación, hasta la obtención de resultados y respuestas a las preguntas de investigación.
3. Compartir con los participantes un sistema de análisis que pone énfasis en la integración de las herramientas, la descripción del punto de vista del participante, la generación de relaciones entre unidades de datos, y la interpretación por parte del investigador(a).

Metodología

El curso asincrónico de ATLAS.ti permite un aprendizaje completo al ritmo y horario más conveniente para cada persona durante un plazo de 30 días. El curso está formado por 20 módulos que se realizan uno por uno, y los módulos se encuentran de la siguiente forma:

- 20 video clases
- 20 tests
- 10 ejercicios

La plataforma Thinkific en la cual se enseña el curso permite participar en las clases a cualquier hora del día y conectarse a las sesiones tantas veces que se desea. Después de cada módulo, se completará un test para comprobar el conocimiento básico de los contenidos de cada módulo. Se ofrecen documentos y datos para realizar los ejercicios, pero igualmente se pueden usar los propios documentos y/o datos del participante para incluso hacer las prácticas con ellos.

Plan de trabajo

- I. **Introducción a ATLAS.ti 9 Windows**
 - a. En este módulo se introduce el programa informático ATLAS.ti y se explican los conceptos claves que debemos conocer antes de empezar a trabajar con ATLAS.ti
- II. **Creación del proyecto en ATLAS.ti**
 - a. En este módulo se explica el interfaz del software y se termina la clase aprendiendo sobre cómo crear y guardar el proyecto en ATLAS.ti 9 Windows.
- III. **Agregando, describiendo, y agrupando los documentos del proyecto**
 - a. En este módulo se enseña cómo agregar documentos de distintos formatos. Asimismo, se demuestra cómo describir y agrupar los documentos según variables de su estudio.
- IV. **Análisis de contenido**
 - a. En este módulo se muestra el procedimiento a seguir para el análisis de contenido, se exponen las diversas maneras de visualizar los resultados (listas de palabras, nubes de palabras, exportación a Excel, etc.), y también se explica cómo excluir algunas palabras del conteo y cómo realizar el análisis de contenido sólo con algunos documentos.
- V. **Auto-codificación de texto, sentimientos, y entidades**
 - a. En este módulo se explica el procedimiento de la auto-codificación y las razones para realizarla. También se enseñará cómo aprovechar de las diversas herramientas novedosas de auto-codificación que incluya ATLAS.ti 9.
- VI. **Codificación inductiva**
 - a. En este módulo se explica cómo crear los códigos que a priori no existen, es decir, cómo crear códigos que emergen de los datos (crear y asignar códigos nuevos), cómo crear códigos en vivo y cómo codificar con los códigos existentes.
- VII. **Codificación deductiva**
 - a. En este módulo se indica cómo introducir los códigos al proyecto antes de empezar a codificar. ATLAS.ti permite la codificación inductiva y deductiva, pero en esta sesión se crearán códigos que vienen de un marco externo (codificación deductiva).
- VIII. **Organizando el sistema de códigos**

- a. En este módulo se introduce el Administrador de Códigos y se explica cómo organizar el sistema de códigos por prefijos, colores y grupos de códigos. También, se presenta el lugar idóneo para escribir definiciones operacionales de los códigos.
- IX. Memos**
- a. En este módulo se definen los memos y se explica su utilidad. También, se introduce toda la variedad de memos posibles y se matiza la diferencia entre comentarios y memos. La sesión finaliza demostrando cómo vincular los memos a las citas y a los códigos.
- X. Redes semánticas & creación de relaciones**
- a. En este módulo se muestran diversas maneras de trabajar con las redes semánticas creadas a partir de los códigos: cómo crear una red, cómo cambiar las relaciones entre los códigos a otro idioma, y cómo crear nuevas relaciones en caso de necesidad.
- XI. Análisis de discurso**
- a. En este módulo se indica cómo establecer relaciones semánticas entre citas textuales, es decir, cómo crear hiper-enlaces en el proyecto. Esta herramienta es muy útil para las personas que trabajan con el análisis de discurso.
- XII. Personalizando el área de trabajo en ATLAS.ti**
- a. En este módulo se indica cómo es posible personalizar el área de trabajo en ATLAS.ti, trabajar con varios documentos a la vez y ajustar la(s) pantalla(s) a sus preferencias.
- XIII. Importando datos de encuesta**
- a. En este módulo se muestra cómo preparar e importar un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas a ATLAS.ti.
- XIV. Revisión bibliográfica**
- a. En este módulo se presentan estrategias y pautas para realizar una revisión bibliográfica con ATLAS.ti. También se muestra cómo importar referencias desde un gestor bibliográfico.
- XV. Trabajo con Twitter**
- a. En este módulo se demuestra cómo recoger los datos de Twitter e importarlos directamente a ATLAS.ti para poder analizarlos.
- XVI. Reportes simples**
- a. En este módulo se enseña cómo exportar reportes personalizables desde cualquier administrador (en formato Word y Excel).
- XVII. Herramienta de consulta**
- a. En este módulo se explica cómo interrogar los datos con varios códigos a la vez y se introducen diversos operadores (booleanos, semánticos y de proximidad). Asimismo,

se explican las razones de creación de códigos inteligentes y cómo éstos pueden ayudar a responder las preguntas de la investigación.

XVIII. Tabla de coocurrencias & diagramas Sankey

- a. En este módulo se introduce la tabla de coocurrencia, se explica en qué consiste y la utilidad que tiene, sus comandos y sus diversas maneras de exportar los resultados de las coocurrencias. También se enseñará cómo aprovechar de las novedosas diagramas Sankey de la versión 9, que permiten visualizaciones poderosas de las coocurrencias de los códigos.

XIX. Tabla de código-documento & diagramas Sankey

- a. En este módulo se introduce la tabla de código-documento, cómo trabajar con ella y qué opciones nos ofrece para poder interrogar los datos a través de códigos y/o grupos de códigos por documentos y/o grupos de documentos. También se enseña cómo aprovechar de las novedosas diagramas Sankey de la versión 9, que permiten visualizaciones poderosas de las frecuencias de los códigos.

XX. Creación de respaldos, pautas para trabajo en equipo, & reflexiones finales

- a. En este módulo se puntúa la importancia de generar los respaldos, es decir, cómo exportar el proyecto y cómo migrar proyectos entre ordenadores. Además, compartiremos pautas para realizar trabajo en equipo con ATLAS.ti, y concluiremos con unas reflexiones finales sobre el análisis de datos cualitativos con ATLAS.ti.